

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»**

456928, п/о Романовка п.Чулковка ул. Зеленая 3, Челябинская область, Саткинский район
телефон: 73-7-49, эл.почта: soldatienkova65@mail.ru
ИНН 7417008340, КПП 725701001

СОГЛАСОВАНО:

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МКДОУ «Д/С №11»
(ПРОТОКОЛ ОТ 19.04.2023 №5)

УТВЕРЖДАЮ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ МКДОУ «Д/С №11»



Е.В. СОЛДАТЕНКОВА

«19» АПРЕЛЯ 2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №11»**

ЗА 2022Г

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МКДОУ «Д/С №11»)</i>
Руководитель	<i>Солдатенкова Елена Владимировна</i>
Адрес организации	<i>456928, Челябинская обл., Саткинский р-н., п. Чулковка, ул. Зеленая, 3</i>
Телефон, факс	<i>8(35161) 73-7-49</i>
Адрес электронной почты	<i>Soldatienkova65@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Саткинского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1973год</i>
Лицензия	<i>От 28.09.2015 №11745, серия 74Л02 №0000893</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» (далее ДОУ)- расположено на окраине поселка, построенное не по типовому проекту, введено в эксплуатацию в мае 1973года. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 377 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300кв. м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад оказывает образовательные услуги гражданам РФ в соответствии:

- с федеральными законами;
- ФГОС ДО;
- законами Челябинской области;

правовыми актами МКУ «Управление образования» Ситкинского муниципального района.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования, вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и направлена на разностороннее развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При организации образовательной деятельности учитываются, в частности,

- принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие);
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальнохудожественная, двигательная, восприятие художественной литературы);
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (из них девочки - 13). В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Количество детей / из них девочек
Смешанная ранняя разновозрастная	10/7
Смешанная дошкольная разновозрастная	9/6

Обучение и воспитание детей осуществляется на русском языке. Форма обучения: очная. Срок обучения: 6 лет.

Со 2 июля 2022 года Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.06.2022 № 18 приостановлено действие ряда антиковидных мер.

Так, стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем во втором полугодии 2023 года следует предусмотреть проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	89%
Неполная с матерью	2	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	11%
Два ребенка	11	61%
Три ребенка и более	4	22

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование в ДОУ не ведется.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы по разновозрастному принципу. Вакантные места имеются во всех возрастных группах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> — осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада; — планирует, организует и контролирует образовательную, спортивную, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность Детского сада; — заключает договоры (в том числе трудовые договоры); — осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации; — устанавливает штатное расписание, распределяет должностные обязанности и др.
Общее собрание работников	<p>Реализует права и законные интересы работников, участие в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает коллективный договор; - рассматривает и рекомендует к утверждению проекты локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Детского сада.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассматривает образовательную программу Детского сада; — определяет приоритетные направления развития Детского сада, обсуждает Программу развития; — выбирает образовательные и воспитательные технологии и методики их использования в Детском саду; — выбирает варианты форм, технологий и методик содержания дополнительного образования и способы их реализации; — рассматривает перечень образовательных услуг; — подводит итоги деятельности Детского сада за год; — принимает решение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей); о награждении отдельных педагогических работников; — рассматривает и рекомендует к утверждению проекты локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, а также порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и положениями об органах управления: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете. Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация.

Вывод: *МКДОУ «Д/С №11» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют его стабильное функционирование.*

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Это основная образовательная программа дошкольного образования,

самостоятельно разработанная Детским садом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Веракса

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ведется работа по четырем парциальным программам, в том числе по физическому развитию «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина и др.), социально-коммуникативному развитию «Я - человек» (С.А. Козлова) и «Наш дом - Южный Урал» (ред. ЕС. Бабунова).

Наименование программы	Сведения о детях, осваивающих программу		
	возраст (лет)	количество детей	% от общего количества
«От рождения до школы» (комплексная)	1,5-7	19	100
«Безопасность» (парциальная)	3-7	9	50
«Я — человек» (парциальная)	3-7	9	50
«Наш дом — Южный Урал» (парциальная)	2-7	18	100

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В апреле-мае 2022 года воспитатель дошкольной группы проводил обследование выпускников Детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированное предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Использовался ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека, являющийся модификацией теста А. Керна. Задания этого теста направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки. По результатам обследования 3 детей (43 %) показали высокую готовность к школьному обучению, 4 воспитанников (3757%) - среднюю.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2022 года (на начало 2022 -2023 учебного года) выглядят следующим образом:

	Образовательная область (по ФГОС ДО)
--	--------------------------------------

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Качество освоения образовательных областей (% воспитанников в пределе нормы)				
Младшая группа	68,7%	58,0 %	57,5 %	62,3 %	74,2 %
Дошкольная	63,2 %	61,5 %	58,9 %	62,4%	66,3 %

Детей с ограниченными возможностями в ДООУ нет

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка .

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа Детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При организации образовательного процесса обязательно учитывается здоровье и индивидуальные особенности детей, соблюдение

требований создания безопасной среды. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад комплектуется согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек (основной штат). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает воспитатели - 2

- высшее образование педагогической направленности - 1 (50 %);
- среднее профессиональное образование педагогической направленности - 1 (50 %).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник / педагоги — 19 /1; воспитанники / все сотрудники — 1 / 1,4.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

соответствие занимаемой должности — 1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел один педагог Детского сада (50%). В 2022 году обучение педагога Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам

(повышение квалификации) было направлено на овладение современными технологиями и практиками в образовательном пространстве ДОУ, а также вопросам ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, - 7 человек (44 %).

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

35-39	45-49	50-59
	1	1

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

От 10-15 лет	От 15-20	От 20 лет и более
1		1

В рамках дополнительного самообразования педагоги в течение 2022 года прослушали большое количество вебинаров на различных онлайн площадках, таких как МЛАДО, «Воспитатели России», Актион Образование.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» 8 сотрудников Детского сада прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (15 час).

Педагоги постоянно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на районных методических объединениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему различных мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом, требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году УМК к комплексной программе «От рождения до школы» дополнился методическими

пособиями, позволяющими организовать образовательный процесс по речевому развитию для детей раннего и старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. При оценивании критериев развития детей разных возрастных групп по различным образовательным областям педагоги могут использовать пособия О.В. Ивашковой «Диагностический инструментальный», которые представляют собой подборку теоретических, наглядных и практических материалов.

В дополнение к программе Н.Е. Веракса «Развитие речи дошкольников» приобрели рабочие тетради по развитию речи для детей дошкольных групп, а также рабочие тетради Е.В. Колесниковой для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. Парциальная программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности» также дополнена методическими пособиями и дидактическим материалом.

В течение 2022 года развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп также пополнилась развивающими играми и пособиями, в частности наборами счетных материалов, различными видами лото, календарей, наборами для опытов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В подготовительную группу был приобретен планшет для рисования песком.

В 2022 году библиотечный фонд групп пополнился пособиями для педагогов по реализации рабочей программы воспитания (в частности, «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»). Планирование и конспекты занятий.

Для расширения кругозора детей дошкольного возраста были приобретены настольные игры из серии МЕМО «Достопримечательности России», «Природные чудеса России» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Все педагоги оснащены оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <http://ds11-chulkovka.ural-detsad.ru>, в ВК и одноклассниках.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МКДОУ «Д/С №11» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

VII. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В 2022 была проведена оценка профессиональных рисков в отношении всех рабочих мест.

МКДОУ «Д/С№11» расположено в одноэтажном деревянном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (штакетником) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает двумя групповыми комнатами, со спальней, которая совмещает музыкальный и физкультурный залы, приемными, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, пищеблоком, продуктовым складом, прачечной, котельной и хозяйственными постройками (склады под уголь и дрова) Все имеющиеся помещения и площади для образовательной деятельности доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе .

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется поселковым фельдшером, на основании договора между ДОУ и центральной районной поликлиникой. Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: во всех помещениях имеются рециркуляторы , бактерицидные лампы (пищеблок и продуктовый склад), бесконтактные градусники (в каждой возрастной группе), дозаторы настенные (на входе , умывальных комнатах, пищеблоке), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) .

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Поставка продуктов осуществляется поставщиками на основании заключенных договоров. Питание организовано в соответствии 10- дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой. На территории оборудован прогулочный участок. Покрытие площадки – травяное, имеются теньевые навесы, песочницы . Участок оснащен игровым оборудованием.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый периодгода, праздников и развлечений. Имеются цветники, огород, хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МКДОУ «Д/С №11»государственным санитарным эпидемиологическим правилам и

нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МКДОУ «Д/С №11»: КТС с выводом на пульт, ведется видеонаблюдение – 2 наружные камеры, 3 внутри здания, функционирует АПС. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов исполняются по мере поступления денежных средств.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники. В санитарной зоне размещены унитазы. Все окна пластиковые стеклопакеты. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены в спальне. В котором находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости. Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В рамках подготовки системы отопления к отопительному сезону 2022-2023 гг. проведена опрессовка и промывка труб.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2019 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям..

В 2022 году в отношении Детского сада в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации Общественным советом по НОКО при Министерстве образования и науки Челябинской области проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организации. Участвовало 18 респондентов.

Результаты НОКО приведены в «Аналитическом отчете по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Челябинской области».

Итоговый показатель оценки качества оказания образовательных услуг в Детском саду— 87,2 балла, что соответствует оценке «отлично» (81-100 баллов). В том числе оценки по критериям (в баллах):

- «Открытость и доступность информации об организации» - 100,0;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 94,4;

- «Доступность услуг для инвалидов» - 46,0;
- «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 95,6;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 100.

Вывод: В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей за календарный год		Динамика + /-
			30.12.2021	30.12.2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22	19	- 8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	22	19	- 8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	10	+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13	9	-6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	-	-	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/ %	0/22	0/18	0

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	3	+ 6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	2	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	-	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование направленности (профиля)	человек/ %	1/34	1/50	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/66	1/50	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес	человек/			

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	1/2	0/+ 1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	1/2	+1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/100	2/100	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/100	2/100	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13	1/ 10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,39	2,9	+ 1,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Однако для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО Детскому саду требуется учитель-логопед.

На 2023 год среди актуальных задач, стоящих перед коллективом Детского сада, - разработка образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.