



Утверждаю:

Заведующий МКДОУ Д/С №11КВ

Е.В.Солдатенкова

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №11 комбинированного вида

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о программе развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 комбинированного вида с приоритетным осуществлением экологического развития (далее - Положение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития МКДОУ Д/С №11КВ.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.

1.4. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на три года.

1.5. Программа является документом прямого действия, отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий) сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.6. Структура Программы включает следующие разделы:

- аналитическая записка
- актуальность
- цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально – техническое обеспечение, ожидаемые результаты.

### 2. Задачи Программы

2.1. Программа ориентирована на решение следующих задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы и недостатки.

2.1.2. Сформулировать стратегические и конкретные цели развития Учреждения.

2.1.3.

Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающий достижения спланированных желаемых результатов и достижение целей.

#### **7. Порядок утверждения Программы**

7.1. Программа обсуждается на заседании Совета Педагогов Учреждения, согласуется со специалистами МКУ «Управление образования» и утверждается заведующим Учреждения.

#### **8. Критерии экспертной оценки Программы**

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- актуальность;
- прогностичность;
- эффективность;
- реалистичность;
- полнота и целостность Программы;
- проработанность;
- управляемость;
- социальная открытость;
- культура оформления Программы.

### **3. Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в Учреждение;
- определение перспектив развития Учреждения;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в Учреждении посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

### **4. Характерные особенности Программы**

4.1. Предмет Программы – инновационная деятельность по развитию Учреждения.

4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;
- развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей.

4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность высокая результативность возможность творческого применения инновации в массовом опыте.

### **5. Требования к инновационным программам развития**

5.1. Инновационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с муниципальной и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

### **6. Структура инновационной программы развития**

6.1. Примерная структура Программы:

1. Введение
2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Учреждения
3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в Учреждении
4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы – измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программ по годам.
5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Учреждение.
6. Приложения к Программе